

PRÄSENTATION IM RAHMEN DER AEVO PRÜFUNG

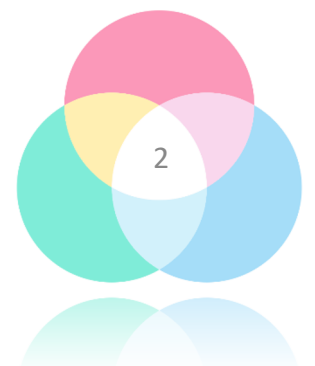
„Die additive Farbmischung und ihre Praxisrelevanz“

FÜR DEN AUSBILDUNGSBERUF: MEDIENGESTALTER BILD & TON / AO 2020



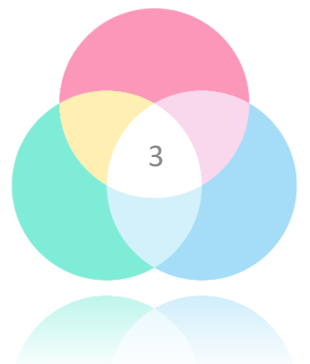
GLIEDERUNG

1. Betriebliche Ausgangssituation
2. Adressatenanalyse
3. Lernzielformulierung
4. Methodische Überlegungen
5. Lernzielkontrolle
6. Didaktische Analyse
7. Fazit



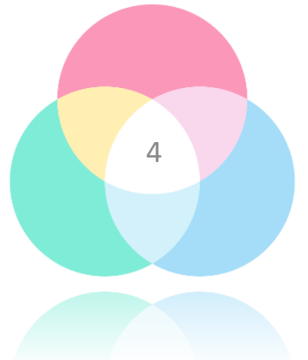
Betriebliche Ausgangssituation

- Firmenprofil der HamburgFilm GmbH
- Situation in der Abteilung Postproduktion
- Personalbedarfsplanung
- Prüfung der Ausbildungsvoraussetzungen
- Einstellung eines Auszubildenden
(Mediengestalter Bild & Ton)

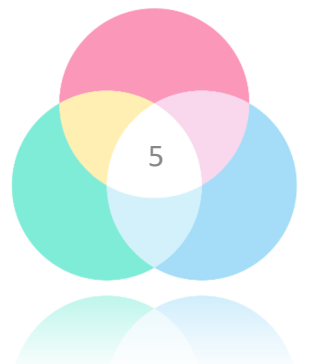
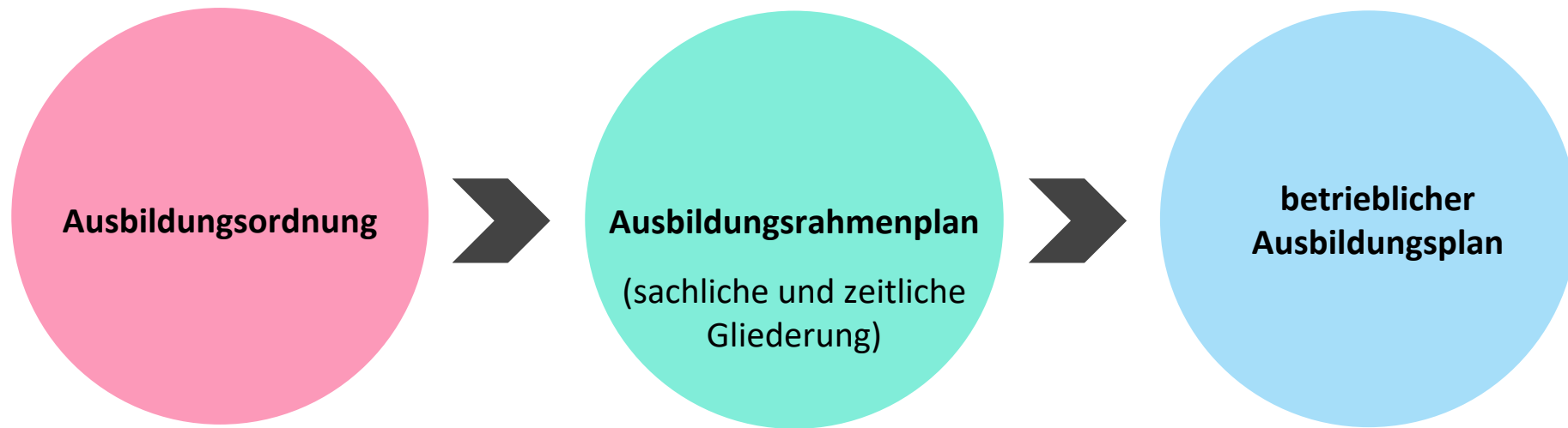


ADRESSATENANALYSE

- Vincent V.
- Alter: 22 Jahre
- Schulbildung: Abitur, Schnitt 3,8
- Ausbildungsjahr: 2 von 3
- Eigenschaften: motiviert, wissbegierig, kreativ, sorgfältig
- Lerntyp: auditiver Typ



LERNZIELFORMULIERUNG



LERNZIELFORMULIERUNG



- **Richtlernziel**

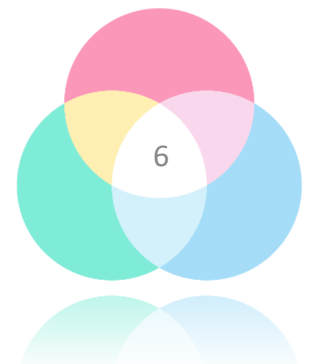
Bild- & Tonmaterial nachbearbeiten
§4 Absatz 2 Nummer 3

- **Groblernziel**

Bildmaterial nach Vorgaben unter Berücksichtigung technischer und farbgestalterischer Kriterien bearbeiten
§4 Absatz 2 Nummer 3 e

- **abgeleitetes Feinlernziel**

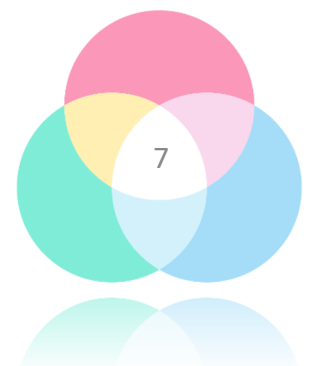
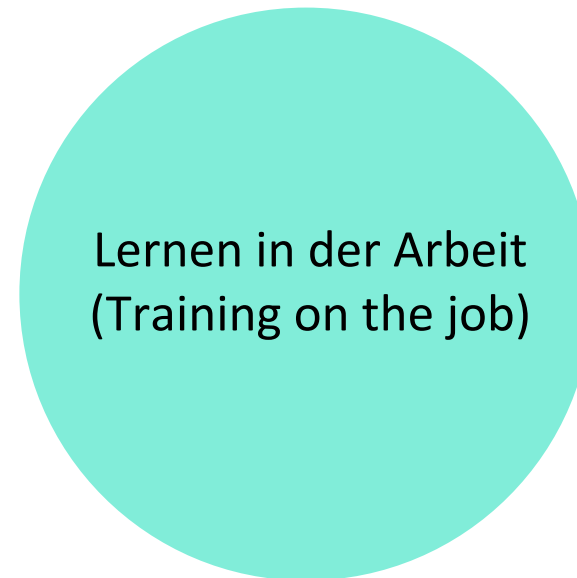
Der Auszubildende soll selbstständig sowie fachlich und sachlich korrekt Farbstiche in 4 Videoclips innerhalb von 30 Minuten unter Berücksichtigung der additiven Farbmischung korrigieren.



METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN



+



METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN

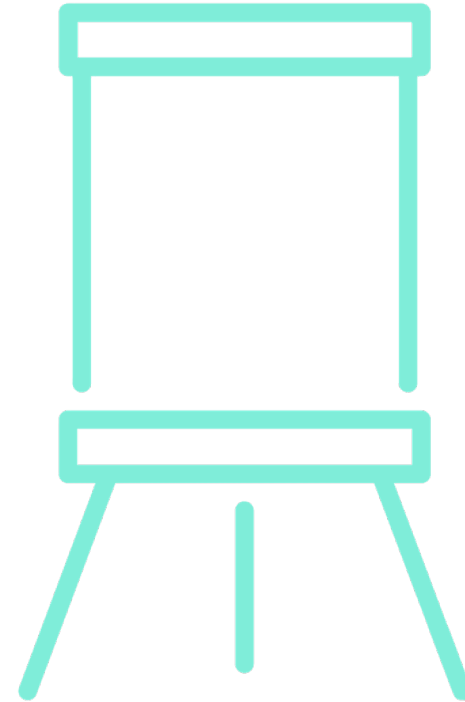
Vorbereitungen treffen:

- Geeignete Zeit zum Lernen nehmen
- Passende Lernumgebung für Vincent finden
- Arbeitskollegen über Schulung informieren



LEHR- UND ARBEITSMITTEL

- Schnittplatz
(erforderliche Hard- und Software)
- Metaplanwand
- Grafiken und Beispielbilder
- Videomaterial zum Üben



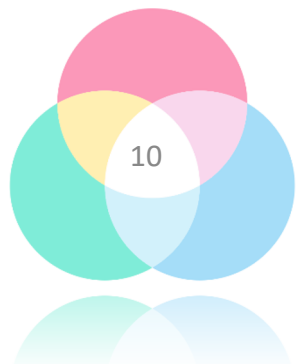
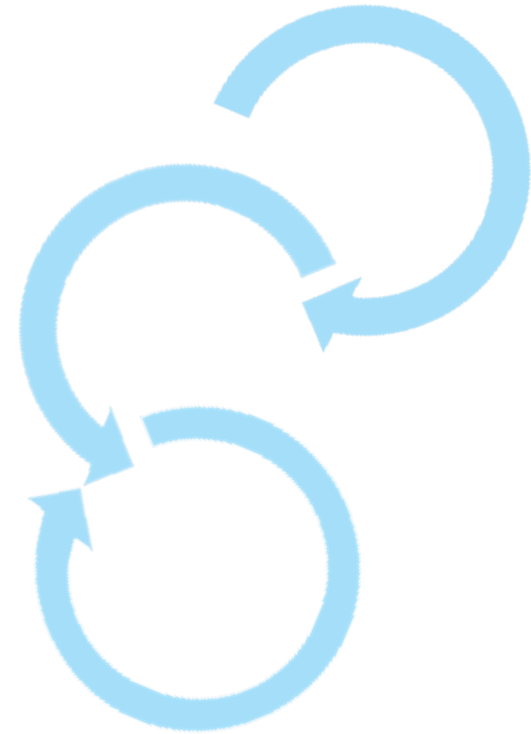
ABLAUF DER LEHRMETHODEN

Lehrvortrag

- Inhalte strukturiert und dosiert vermitteln
- ausgewählte Medien benutzen
- dem Azubi zugewandt sein
- auf 20 Minuten beschränken

Lernen bei der Arbeit

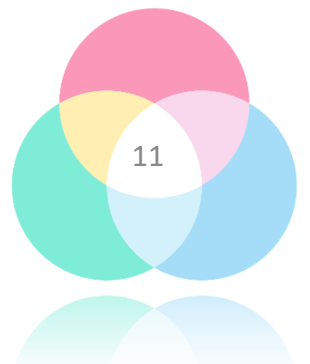
1. Übertragung des Arbeitsauftrags
2. Durchführung
3. Kontrolle
4. Besprechung der Erfahrungen und Prüfung der Ergebnisse



LERNZIELKONTROLLE

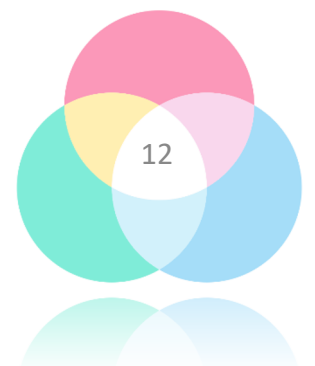
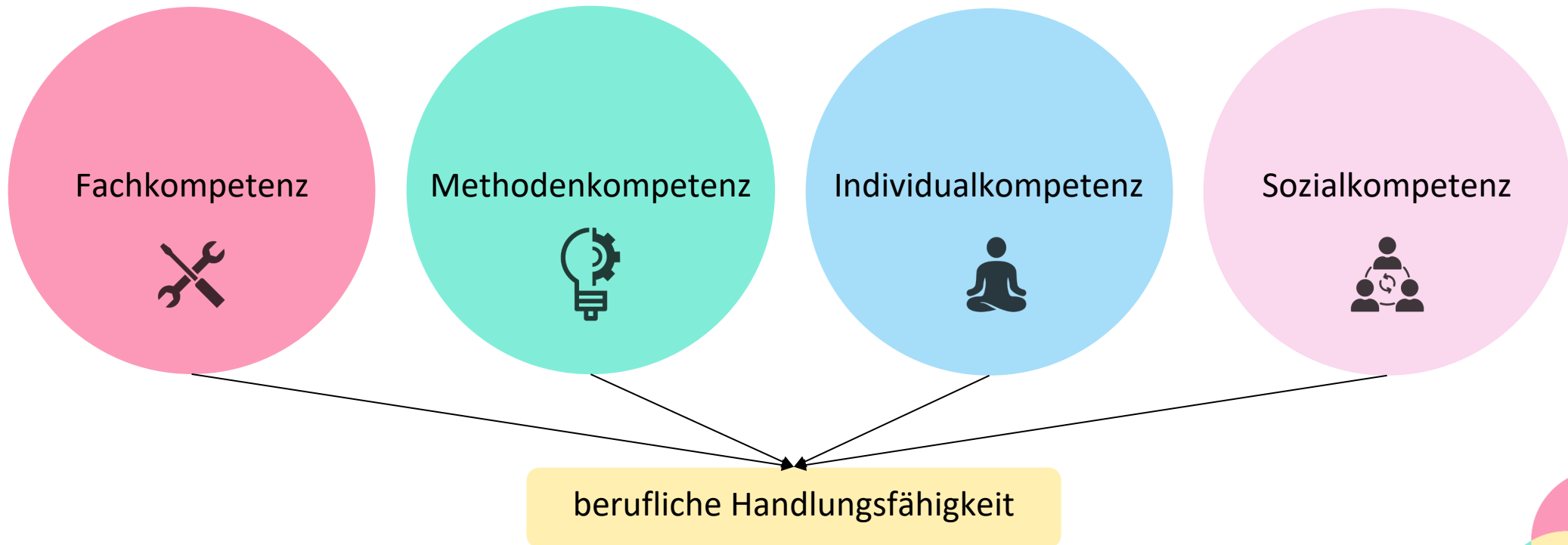
Wie sichere ich den Lernerfolg?

- Vergleich von Ergebnissen und Lernzielvorgaben
- Mögliche Probleme identifizieren
- Fehler bei sich selber suchen
- z.B. Anpassung der Lehrmethoden



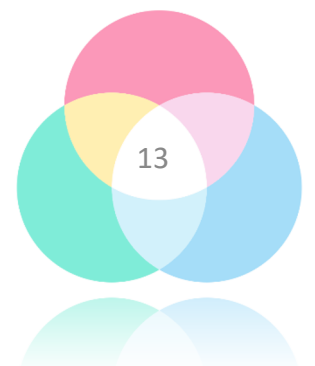
DIDAKTISCHE ANALYSE

Schlüsselqualifikationen



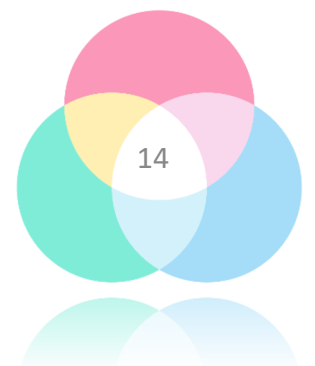
DIDAKTISCHE ANALYSE

Lernbereiche



FAZIT

- Lernziel eindeutig formulieren
- richtige Methode wählen
- Lernzielkontrolle



**VIELEN
DANK**

