



Jenfelder Allee 80 – 22045 Hamburg

## Unterweisungsmethoden

Datum	Dozent	Revision
30.01.2024	Stephan Hasdorf	1.3

## Unterweisungsmethoden und Ausbildungsziele im Überblick

<b>Unterweisungsmethoden</b>	<b>Ausbildungsziele</b>
Kurzvortrag/Kurzreferat	Überblick geben, Einstieg in ein fremdes Thema Gesamtzusammenhang erfassen
Demonstration	Fertigkeiten erlernen, Arbeitsablauf vermitteln und vormachen
Lehrgespräch	Gemeinsam ein Thema entwickeln/besprechen, Denkimpulse durch Fragetechnik setzen
Vier-Stufen-Methode	Thema erarbeiten durch schrittweises Anleiten, Gliederung beachten: Was? Wie? Warum? Gezielt Erfolgslebnisse schaffen; Ermutigung – fragend- entwickelnd vorgehen
Fallbearbeitung	Selbstständiges Anwenden gelernter Inhalte, Transferleistung erworbenen Wissens
Diskussion	Meinungsbildung, eigene Position entwickeln, Erwerb von Schlüsselqualifikation (Argumentation, Sozialverhalten)
Gruppenarbeit	Erwerb von Schlüsselqualifikationen (Teamfähig- keit, Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit)
Rollenspiel	Verhaltenstraining, Simulation einer realen Situa- tion
Projektmethode	Selbstständiges Erarbeiten komplexer Arbeitsauf- träge, Erwerb von Sozial-, Individual-, Fach- und Methodenkompetenz
Programmierte Unterweisung	Eigenständiges Lernen und Üben an Lernheften, Lernsoftware, e-learning
Brainstorming	Spontane Ideensammlung, Förderung von Kreativi- tät, Einstieg in ein Thema, Einstieg in einen Prob- lemlösungsprozess
Mind-mapping	Ganzheitliche Darstellung, Überblick, Einstieg, Zusammenfassung
Leittext-Methode	Geplante und sehr strukturierte Anleitung zum selbstständigen Erarbeiten und Anwenden von neuem Wissen, differenzierte Arbeits- und Leman- leitung
Planspiel	Computergestütztes Spielmodell, Training von Entscheidungsfähigkeit und Erfassen komplexer Zusammenhänge, Simulation von realen Wirt- schafts- und Unternehmensstrukturen

... (Fortsetzung)	...
Pinwand Methode (Meta-Plan)	Kärtchen-Methode zur Moderation von Gruppen und Präsentation von Themen, Aktivierung aller Beteiligten, strukturierte Visualisierung erhöht Behaltensleistung
Power-Point-Präsentation	Einstieg/Erläuterung komplexer theoretischer Themen in Gruppenunterweisungen
Erkundung	Ständiges Erarbeiten von Themen durch strukturiertes Interview und gezielte Beobachtung
Rundgespräch (Blitzlicht)	Einstieg und Abschluss von Ausbildungsgruppen, Erwartungsklärung oder Auswertung (Rückblick)