

Jenfelder Allee 80 - 22045 Hamburg

# AEVO / Handlungsfeld 4

Datum	Dozent	Revision
30.01.2024	Stephan Hasdorf	1.2

### Inhalt allgemein

- Handlungsfeld 1: Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und
- Ausbildung planen (20 %)
- Handlungsfeld 2: Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von
- Auszubildenden mitwirken (20%)
- Handlungsfeld 3: Ausbildung durchführen (45 %)
- Handlungsfeld 4: Ausbildung abschließen (15 %)

## Handlungsfeld 4: Ausbildung abschließen

4.1. Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	S.3
4.2. Anmeldung zur Prüfung	S.7
4.3. Schriftliches Zeugnis erstellen	S.8
4.4. Berufliche Entwicklungswege	S.9

## 4.1. Vorbereitung auf die Abschlussprüfung

Auszubildende auf die Abschluss- oder Gesellenprüfung vorbereiten und die Ausbildung zu einem erfolgreichen Abschluss führen

Bevor die Abschlussprüfung durchgeführt werde kann, muss die

Zwischenprüfung und die Lehrzeit bestanden sein.

Geregelt durch

- •Berufsbildungsgesetz
- Prüfungsordnung
- Ausbildungsordnung
- •Prüfungsanforderungen

#### Zwischenprüfung

Feststellung des bisherigen Lernerfolgs in der Mitte der Ausbildungszeit durch die Berufsschule/Prüfstelle nach §48 BBIG

#### Struktur der Zwischenprüfung

Kenntnisteil(schriftlich)

Programmierte Aufgaben Aufgaben ungebundene / gebundene Antwort

Fertigkeitsteil (praktisch)

Arbeitsproben Prüfstück

#### **Abschlussprüfung**

Endgültiges Feststellen des Lernerfolgs am Ende der Ausbildungszeitdurch die zuständige Prüfstelle

Struktur der Abschlussprüfung

Fertigkeitsteil(praktisch)

Arbeitsproben

Prüfstücke

Besondere Formen:

Projektarbeiten

Betrieblicher Auftrag

Kenntnisteil der Fächer

schriftlich

mündlich

Ganzheitlicher Auftrag

#### Vorbereitung auf die Abschlussprüfung

#### Abschlussprüfung

#### Gestreckte Abschlussprüfung:

- Bisherige Abschlussprüfung wird in zwei Teile aufgeteilt
- Bisherige Zwischenprüfung ist erster Teil der gestreckten Abschlussprüfung
- Vorteile: Prüfungslast wird verteilt / Prüfungsrisiko wird minimiert

#### Bestehen der Prüfung

- Teil 1 wird nur gewertet zu Teil 2
- Ein "Nicht-Bestehen" im Teil 1 gibt es nicht
- Separate Wiederholung von Teil 1 nicht möglich

#### Ganzheitliche Prüfungsvorbereitung

- Orientierung
- Bestandsaufnahme
- Planung
- konkrete Vorbereitung

#### Orientierung - zu beachten

- Bestandteile der Abschlussprüfung
- Inhaltliche Anforderungen bei der Abschlussprüfung
- Zeitliche Bedingungen der Prüfungen
- Zusammensetzung des Prüfungsausschusses
- Art der Prüfungsaufgaben
- Thematische Schwerpunkte

#### Phase der Bestandsaufnahme

- Zusammentragen der Informationen
- Auswertung der Informationen
- Chancen erkennen
- Probleme analysieren
- Lösungen entwerfen

#### Phase der Planung

- 1. Ermittlung des Prüfungsschwerpunktes
  - Prüfungsanforderungen nach der Ausbildungsverordnung
- 2. Ermittlung des Nachholbedarfes
  - Ist alles zum Thema vermittelt worden
  - Sind noch Lücken vorhanden
  - Müssen noch Ausbildungsinhalte vertieft werden
- 3. Systematische Aufbereitung des Prüfungsschwerpunktes
  - Hier sollten alte Prüfungsaufgaben, Ausbildungslücken oder- Schwächen aufdecken, um diese eventuell noch vermitteln oder korrigieren zu können
- 4. Simulation des Prüfungsablaufs
  - Es werden alte Fertigkeits- und Kenntnisprüfungen unter Echtzeitbedingungen durchgeführt

#### Phase der konkreten Vorbereitung

- Konkrete Ermittlung der Prüfungsschwerpunkte
- Konkrete Aufbereitung der Prüfungsschwerpunkte
- Lösung von Prüfungsaufgaben zu den Prüfungsschwerpunkten
- Simulation von Prüfungen

#### Abbau von Prüfungsangst

Auszubildende haben Angst vor

Prüfungen

Versagensängste (auch gegenüber Chefs/Kollegen/Familie)

#### Folge:

- Unruhiges Schlafen
- Fehler aus Angst

Gründe für die Prüfungsangst können sein:

- Unangenehme Erfahrungen
- Große Bedeutung der Prüfung für Lebensplan
- Überzogene Erwartungen der Ausbilder
- Hoher Zeitdruck & Komplexität der Aufgaben
- Geringe Erfahrungen mit der Aufgabenart

Keine oder zu viel Angst kann zu einer Leistungssenkung führen. Eine gesunde Angst vor der Prüfung ist förderlich.

## 4.2. Anmeldung zur Prüfung

Anmeldung der Auszubildenden zu Prüfungen bei der zuständigen

#### Stelle

#### Anmeldeverfahren zur Prüfung

- 1. Zuständige Stelle informiert Ausbilder über Zulassungsverfahren
- Zuständige Stelle gibt Anmeldefristen und Prüfungstermine in Mitteilungsblättern / Internet bekannt
- 3. Ausbilder meldet den Auszubildenden an
- 4. Zulassungsstelle hält Voraussetzungen gegeben = Zulassung
- 5. Zulassungsstelle hält Voraussetzungen nicht gegeben = Entscheidung des Prüfungsausschusses

#### Vorzeitige Prüfung

Eine vorzeitige Prüfung ist nach §8 BBIG oder & 27 HwO möglich durch Antrag von Auszubildenden und Ausbilder

Prüfungszeit früher zu absolvieren

#### Behinderte Menschen in der Ausbildung

Unterstützung von behinderten Menschen in der Ausbildung durch:

- Bessere zeitliche und sachliche Gliederung der Ausbildung
- Dauer von Prüfungszeiten
- Zulassung von Hilfsmitteln
- Inanspruchnahme von Hilfeleistungen Dritter (z.B. Gebärdendolmetscher)

#### Schwangerschaft in der Ausbildung

- Unterstützung der Schwangeren in der Ausbildung durch
- Bessere Gestaltung des Arbeitsplatzes
- Beschäftigungsverbote
- Kündigungsverbot
- Verlagerung der Prüfungszeiten

#### Nichtbestehen der Prüfung

Nichtbestehen der Prüfung bedeutet:

- Eine nicht abgeschlossene Berufsausbildung
- Berufsausbildung verlängert sich
- Es ist eine zweimalige Wiederholung möglich, dadurch Verlängert sich die Ausbildung

#### hat drei formelle Pflichten:

- Verlängerung unverzüglich schriftlich niederzulegen
- Veränderungsniederschrift der zuständigen Stelleunverzüglich zur Eintragung in das Berufsausbildungsverhältniszuleiten

## 4.3. Schriftliches Zeugnis erstellen

Erstellung eines schriftlichen Zeugnisses auf der Grundlage von Leistungsbeurteilungen

#### Ausbildungszeugnis

Qualifiziertes Zeugnis

- Gesetzlicher Anspruch
- Form und Inhalt vorgegeben
- Anspruch auf Widerruf bei Anfechtung bei Berichtigung

#### Einfaches Zeugnis

- Gesetzlicher Anspruch
- Form und Inhalt vorgegeben

Mit sehr hoher Zuverlässigkeit generierte Beschreibung

Zeugnis - Muss erstellt werden nach dem §16 BBiG mit Daten über

- Fachliches Wissen
- Praktische Fertigkeiten
- Sorgfalt bei der Arbeit
- Planungs- und Organisationsfähigkeit
- Zuverlässigkeit etc.

Endgültiges Ausbildungszeugnis \* vorläufiges Zeugnis \* Zwischenzeugnis

## 4.4 . Berufliche Entwicklungswege

Auszubildende über betriebliche Entwicklungswege und beruflichen Weiterbildungsmöglichkeiten informieren und beraten

Bereich Fort- und Weiterbildung

- Seminare und Workshops (1.-14. Tage)
- Fortbildungen (bis ca. 1 Jahr) Spezifizierung
- Weiterbildungen (ab ca. 1 Jahr bis 2 Jahre) Aufstieg

Berufliche Pflichtschulungen

Berufliche Entwicklungswege

Fördermöglichkeiten der Fort- und Weiterbildung

Förderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFGB):

- Unterstützung der Beruflichen Fortbildung
- Förderung der Existenzgründung

Gefördert werden

- Maßnahmen nach dem BBIG
- Maßnahmen nach HwO